

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

6-й класс

Время выполнения работы – 45 минут (максимум – 50 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	5	10	5	10	50 баллов
Балл участника							
Подписи проверяющих:							
1.							
2.							

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1. К социальным потребностям человека относятся потребности в общении, отдыхе, труде, признании.

1.2. Понятие «личность» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

1.3. Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1.4. Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.

1.5. Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 баллов).

1. Мировоззрение, возраст, темперамент, анатомия	
2. Еда, отдых, творчество, сон	
3. Эвенки, татары, пенсионеры, таджики	
4. Конфуцианство, ислам, иудаизм, индуизм	

Б. «Ребята принялись разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провёл лето. Кто ездил в пионерлагерь, кто жил с родителями на даче. Все мы за лето выросли, загорели. Но больше всех загорел Глеб Скамейкин. Лицо у него было такое, будто его над костром коптили. Только светлые брови сверкали на нём. – Где это ты загорел так? – спросил его Толя Дёжкин. – Небось целое лето в пионерлагере жил? – Нет. Сначала я был в пионерлагере, а потом в Крым поехал. – Как же ты в Крым попал? – Очень просто. Папе на заводе дали путёвку в дом отдыха, а он придумал, чтоб мы с мамой тоже поехали. – Значит, ты в Крыму побывал? – Побывал. – А море видел? – Видел и море. Всё видел. Ребята обступили Глеба со всех сторон и стали разглядывать, как какую-нибудь диковинку. – Ну так рассказывай, какое море. Чего ж ты молчишь? – сказал Сережа Букатин. – Море – оно большое, – начал рассказывать Глеб Скамейкин. – Оно такое большое, что если на одном берегу стоишь, то другого берега даже не видно. С одной стороны есть берег, а с другой стороны никакого берега нет. Вот как много воды, ребята! Одним словом, одна вода! А солнце там печёт так, что с меня сошла вся кожа. – Врёшь! – Честное слово! Я сам даже испугался сначала, а потом оказалось, что у меня под этой кожей есть ещё одна кожа. Вот я теперь и хожу в этой второй коже...»

В. «Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик. Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать, потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор».

Г. «Никто не хотел стоять в воротах. Каждому хотелось бегать по всему полю и забивать голы. Все говорили, чтоб вратарём был я, но мне хотелось быть центром нападения или хотя бы полузащитником. На моё счастье, Шишкин согласился сделаться вратарём. Он сбросил с себя куртку, стал в воротах, и игра началась. Сначала перевес оказался на стороне противников. Они всё время атаквали наши ворота. Вся наша команда смешалась в кучу. Мы без толку носились по полю и только мешали друг другу. На наше счастье, Шишкин оказался замечательным вратарём. Он прыгал, как кошка или какая-нибудь пантера, и не пропустил в наши ворота ни одного мяча. Наконец нам удалось завладеть мячом, и мы погнали его к воротам противника. Кто-то из наших пробил по воротам, и счёт оказался 1 : 0 в нашу пользу. Мы обрадовались и с новыми силами начали нажимать на вражеские ворота. Скоро нам удалось забить ещё гол, и счёт оказался 2 : 0 в нашу пользу... Мы забили шестнадцать голов, а нам забили двадцать один... По дороге все только и говорили, что мы проиграли из-за Шишкина, потому что он всё время выскакивал из ворот».

Д. «После уроков председатель совета нашего пионеротряда Толя Дёжкин подошёл к Грачёву и сказал: – Эх, ты! Кто тебя просил стену портить? Видишь, что вышло! Игорь развёл руками: – Да я что? Я разве хотел? И тут же взял тряпку и принялся стирать

морячка со стены, но от этого получилось только хуже. Морячок всё-таки был виден, а вокруг него образовалось большое грязное пятно. Тогда ребята отняли у Игоря тряпку и не позволили больше размазывать грязь по стене».

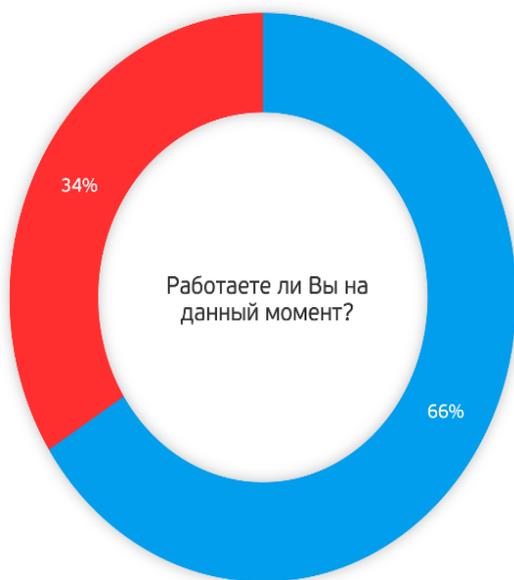
А	Б	В	Г	Д

5. Проанализируйте информацию и выберите верные варианты из предложенных ниже утверждений (ДА\НЕТ). Заполните таблицу (5 баллов).

- А. Абсолютное большинство опрошенных работают.
- Б. Процент работающих мужчин ниже количества работающих женщин.
- В. Количество работающих женщин в два раза больше, чем неработающих.
- Г. Среди опрошенных мужчин почти три четверти работает.
- Д. Представленные данные позволяют сделать вывод о доходах опрошенных респондентов.

А	Б	В	Г	Д

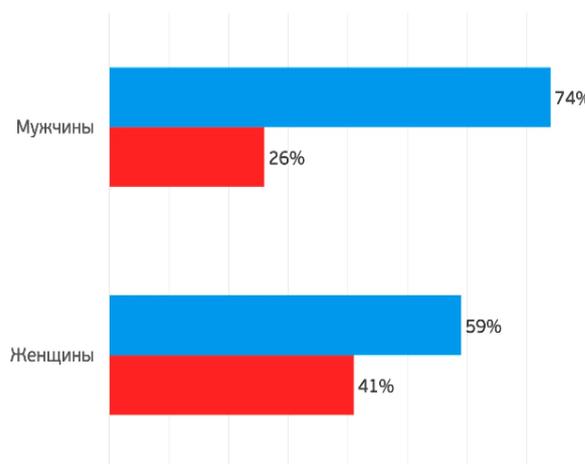
Всероссийский телефонный опрос, 8-14 августа 2023, 1600 респондентов 



■ Да ■ Нет

Всероссийский телефонный опрос, 8-14 августа 2023, 1600 респондентов 

Работаете ли Вы на данный момент?



■ Да ■ Нет

6. Решите кроссворд (10 баллов).

По горизонтали

1. Человек, который ведёт за собой.
4. Системный законодательный акт, содержащий нормы какой-либо отрасли права.
6. Человек, не признающий существование Бога.
9. Мировая религия.

По вертикали

2. Процесс приобщения человека к существующим в обществе нормам и ценностям.
3. В Средние века так называли человека, исповедующего неправильные религиозные взгляды.
5. Деятельность, направленная на получение, удержание и использование власти.
7. Положительная оценка результата деятельности.
8. Мнение о человеке в обществе.
10. Один из видов деятельности.

